

PROCLAMA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE CARTAGENA DE INDIAS, POR EL DERECHO A SOÑAR Y A PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA CIUDAD

ARTICULO 31 (Ley de infancia y adolescencia 1098/06) Derecho a la participación: Para el Ejercicio de los derechos y las libertades consagradas en este código los niños, niñas y Adolescentes tienen derecho a participar de las actividades que se presenten en la familia, Instituciones educativas, asociaciones, programas estatales, departamentales, distritales Y municipales que sean de su interés. El estado y la sociedad propiciarán la Participación activa en organismos públicos y privados que tengan a cargo La protección y cuidado de la infancia y la adolescencia.

PREAMBULO

En el marco del proyecto “Visión Cartagena 20 años” con el Observatorio de Infancia y Adolescencia Ángeles Somos, la Mesa de Universidades para la Infancia y el Observatorio de Infancia y Adolescencia del Colegio Mayor de Bolívar se decidió llevar a cabo una investigación acerca de la percepción de los niños, niñas y adolescentes. En esta investigación se les pidió manifestar su percepción del estado actual de Cartagena y proyectar un sueño de ciudad a 20 años. También debían manifestar como se ven participando ahora y en la construcción de la ciudad a futuro.

Este ejercicio se realizó en 9 colegios públicos y privados de las diferentes localidades, con niños niñas y adolescentes escogidos en un rango de edad de los 9 a 18 años, proporcionales a los grados educativos de 5° a 11° con un total de 300 participantes. En este ejercicio también se incluyó la participación de los 94 niños, niñas y adolescentes que asistieron al parlamento 2013 “Por el derecho a la participación en la ciudad que soñamos” y a los 65 niños, niñas y adolescentes de la Fundación REI con discapacidades o funcionalidad diversa.

DISEÑO METODOLOGICO

Se aplicó una estrategia de investigación cualitativa en colegios públicos y privados de la ciudad. Esta estrategia fue llevada a cabo por talleristas, que antes de iniciar cada sección de trabajo con los niños, niñas y adolescentes explicaron el derecho a la participación y dieron indicaciones sobre como llevar a cabo la actividad.

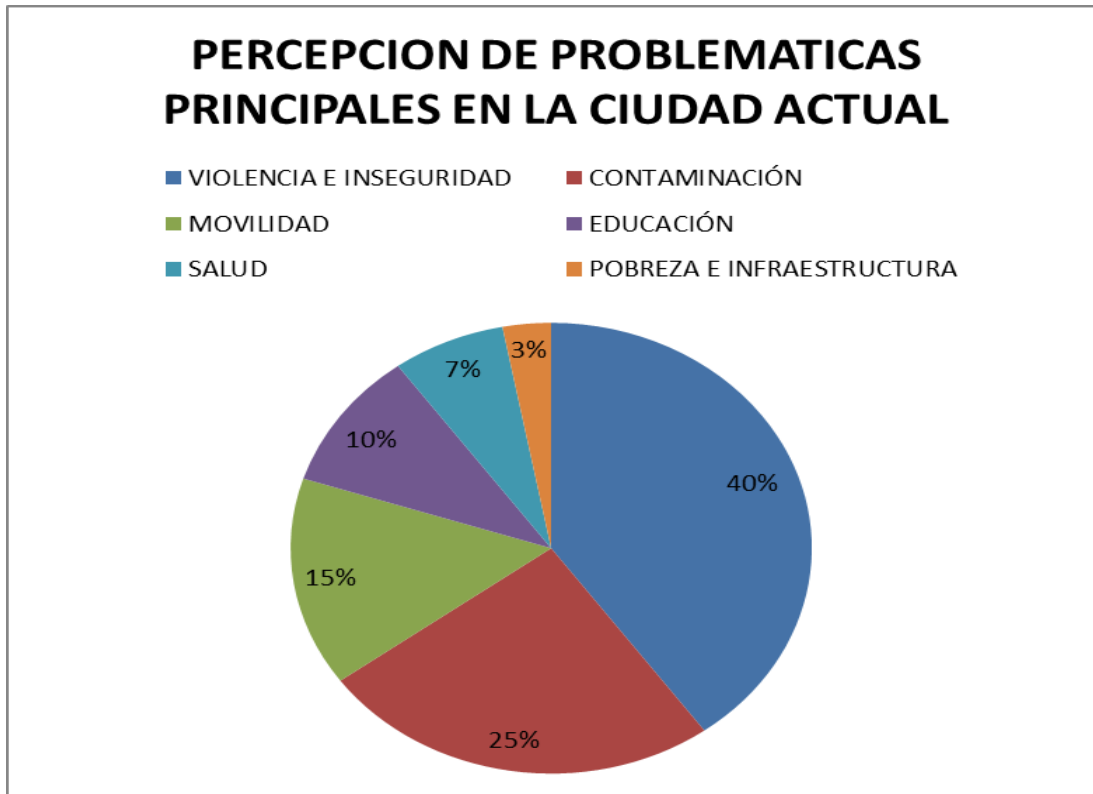
A los niños entre el rango de edad de 9 a 12 años se les pidió que plasmaran a través de dibujos en murales y hojas su percepción de la ciudad actual y como la sueñan en 20 años. Además, debían mostrar su participación en la ciudad de hoy y en la construcción de ciudad a 20 años.

A los adolescentes de 13 a 18 años se les pidió realizar dos cartas dirigidas a quienes desearan. En la primera carta debían informar el estado actual de la ciudad y el ejercicio del derecho de la participación por parte de niños, niñas y adolescentes. En la segunda carta debían describir el estado de la ciudad en 20 años y como fue su participación durante todo ese tiempo.

OBJETIVO

Conocer de los niños, niñas y adolescentes de diferentes localidades la percepción que tienen de la ciudad actual, sus principales problemáticas y las acciones que debe llevarse a cabo mediante el ejercicio del derecho a la participación para construir el prototipo de ciudad que sueñan a 20 años.

RESULTADOS



Se analizaron las diferentes manifestaciones de los niños, niñas y adolescentes en los murales y las cartas, teniendo en cuenta el rango de edad y los diferentes estratos. De ello se infirió 6 problemáticas principales que afectan a la ciudad y que son percibidas como influyentes en la calidad de vida de nuestros niños, niñas y adolescente. Estas son: la violencia e inseguridad con un 40% contaminación con un 25%, movilidad con un 15%, educación con un 10% salud con un 7% y muy someramente algunos niños hicieron énfasis en la pobreza e infraestructura que quedo en ultimo lugar con un 3%.

Los niños y niñas de 9 a 12 años de estratos bajos manifiestan por medio de sus murales la poca participación y liderazgo que ejercen en la sociedad, familia o comunidad escolar. Además, dicen no sentirse sujetos activos de sus derechos. Consideran que Cartagena se encuentra dividida en dos ciudades: una ciudad turística, que se deja ver ante los medios como una de las más bonitas de la costa y que es admirada por su pasado histórico y otra ciudad, que se destruye poco a poco por los problemas económicos y sociales en la comunidad.

En el caso de los adolescentes de 13 a 18 años de estratos bajos, sus cartas manifiestan que algunos desconocen la realidad social de Cartagena y no mantienen una participación activa en la sociedad ni en sus familias, pese a ello no se encuentran interesados en ejercer ese derecho, porque se sienten totalmente excluidos. Otros adolescentes manifiestan problemáticas sociales y visionan un cambio positivo en la ciudad a 20 años, sin embargo, no se ven como generadores de ese cambio, sino que muestran una postura asistencialista, en la que todo se les soluciona por gestión de personas externas a ellos, como el alcalde y las ONG.

Por lo anterior, es posible afirmar que los niños, niñas y adolescentes de estratos bajos de la ciudad de Cartagena expresan, a través de las diferentes metodologías, la existencia de problemas en la ciudad que perturban el buen vivir, las dinámicas internas de sus familias, su crecimiento personal e impiden el desarrollo de su entorno.

Ejemplo de esto es que, aunque muchos de los NNA manifiestan el hecho de llegar a querer ingresar a la educación superior, planean hacerlo ingresando al nivel técnico y ser paramédicos, enfermeros y constructores, pero terminado esto no planean aumentar su nivel educativo. Esto evidencia una visión corta en cuanto a sus aspiraciones y acciones participativas en pro del desarrollo social de Cartagena, a pesar de los reiterados comentarios realizados en sus cartas de visibilizar a los niños y adolescentes ante el mundo.

Lo que manifiestan los niños y niñas de 9 a 12 años de los estratos altos, es que tampoco se sienten participantes en las decisiones de su entorno, manifiestan que cuando llegan a hacer a participar tales decisiones siempre llevan implícito un beneficio político. En cuanto a sus familias y escuelas creen que la participación se da solo en espacios culturales o deportivos en representación de los mismos, pero no porque se les permita tener una voz y un voto en las decisiones.

Afirman que la ciudad es lo que las personas han hecho de ella a partir de los avances tecnológicos. También, llegan a expresar estar inmersos en la tecnología y visionan un mundo más desarrollado pero a la vez más destruido.

Los adolescentes de 13 a 18 años de los mismos estratos, catalogan que la ciudad actual no es del todo abismante ya que viven dentro de su propia realidad, apegados grandemente a la tecnología. Algunos de ellos opinan que solo tienen problemas los que no tienen dinero, porque los que si tienen dinero siempre encuentran solución. Otros, por el contrario, si se dan cuenta de la realidad social,

aunque sea de manera mínima, ellos opinan que la mala calidad de las administraciones, la poca regulación en la movilidad, la falta de opciones u oportunidades dentro de la ciudad, son los que impiden el desarrollo social de Cartagena y que por esto ven su futuro en otros países donde puedan explotar sus potencialidades.

En conclusión, los niños, niñas y adolescentes de estratos altos, afirman no sentirse participando ni con el deseo de hacerlo, aunque su visión y educación los lleven a lograr ser médicos, ingenieros, arquitectos, abogados etc. Afirman que en últimas el ser humano y la misma tecnología que ahora nos permea llevara a un mal estado que puede desembocar en la destrucción de la sociedad cartagenera.

Cabe anotar que independientemente de las perspectivas de cada uno los niños, niñas y adolescentes, en su gran mayoría, quieren o desean un espacio, no solo institucional, para participar y apropiarse de la ciudad con ejercicios que les permita expresar sus opiniones y sentirse valorados y con responsabilidad.

En base a lo anterior los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Cartagena proclamamos que:

- Queremos una ciudad que ejerza el deporte como medio para disminuir, y más aún, erradicar la violencia e inseguridad dada en gran medida por los altos casos de pandillismo, robos, sicariato, etc. Soñamos con una Cartagena libre de violencia para que los niños, niñas y adolescentes podamos divertirnos sin miedo en las calles de nuestra ciudad y a la vez ejercer nuestro derecho a la participación.
- Queremos una administración comprometida con la infancia y adolescencia, que de recursos y abra espacios propicios para la formación y recreación de niños, niñas y adolescentes, porque soñamos con una ciudad sin injusticia y sin corrupción que interrumpen las acciones de los gobernantes.
- Queremos una ciudad más consiente de la situación de Cartagena, preocupada, amable y sensible por el futuro de los niños, niñas y adolescentes. Porque soñamos con armonía en nuestra ciudad y con fundamento en valores.
- Queremos un ambiente sano, sin basuras en las calles, una ciudad limpia y sana, apropiada para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Porque soñamos con que se erradique la contaminación en nuestra ciudad.
- Queremos que en nuestra ciudad exista más empleo para nuestros padres, queremos una vivienda, salud y alimentación integral para poder vivir en mejores condiciones de vida.

- Queremos una ciudad competente, formada y empoderada, con mejor calidad educativa. Porque soñamos con una ciudad que sepa exigir y dominar con conocimiento.
- Queremos entidades con mejor atención en salud, que prioricen la atención a niños, niñas y adolescentes, sin importar sexo, raza, nacionalidad o estrato, porque la salud es un derecho fundamental.
- Queremos una ciudad sin trancones, con más bicicletas, con transporte suficiente, de calidad y óptimo. Porque soñamos con una ciudad con personas capaces de respetar las señales de tránsito y ser pilotos de una mejor movilidad.
- Queremos una ciudad que avance hacia el primer mundo, con oportunidades de acceso a la tecnología para todos y estructuralmente desarrollado.
- Queremos una ciudad con diversidad étnica, que respete los derechos de las minorías y valore lo autóctono de su cultura.
- Queremos una ciudad en la que se formen niños, niñas y adolescente sujetos de derechos activos en la sociedad, que conozcan sus derechos y responsabilidades y los ejerzan.
- Queremos ser niños, niñas y adolescentes con más visibilidad e igualdad. Con un papel protagónico en la sociedad, que encamine estrategias para nuestro crecimiento y desarrollo integral
- Queremos espacios recreativos libres en la ciudad, en los que podamos jugar y ser niños, sin miedo a las pandillas y peligros que actualmente circulan en nuestras zonas de recreación.
- Queremos más espacios para niños, niñas y adolescentes en los que podamos crecer, jugar, aprender y ser niños sanos y fuertes.
- Queremos una familia que escuche las opiniones y propuestas de los niños, niñas y adolescentes. Que respete nuestros derechos, los promueva y estimule a la sociedad y el estado para el cumplimiento de ello.
- Queremos más calidad en las escuelas porque nuestra mayor participación es la educación, porque solo con educación podremos ser influyentes en el cambio de la ciudad.
- Queremos espacios de formación e interacción donde podamos ser conocedores de la problemática social de nuestra ciudad.
- Queremos niños, niñas y adolescentes formados en derechos y valores. Formados con cultura ciudadana y respeto a los demás.

PARLAMENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES “POR EL DERECHO A LA PARTICIPACION EN LA CIUDAD QUE SOÑAMOS”

PREAMBULO

En el marco del proyecto “Cartagena visión 20 años” con el Observatorio de Infancia y Adolescencia Ángeles Somos, la Mesa de Universidades de Cartagena para la infancia y el Observatorio de Infancia y Adolescencia del Colegio Mayor de Bolívar se realizó el parlamento de niños, niñas y adolescentes 2013 “Por el Derecho a la Participación en la ciudad que soñamos” en el que los parlamentarios en sociedad del Observatorio Ángeles Somos y los parlamentarios hoy del Observatorio del Colegio Mayor presentaron la investigación titulada con el mismo nombre del parlamento 2013.

En este espacio luego de presentar la investigación, dejando ver las realidades de la ciudad actual y las perspectivas de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad en 20 años amparados bajo el derecho a la participación, se propicio un foro en el cual los niños, niñas y adolescentes asistentes al parlamento expresaron de su perspectiva de ciudad, como se veían participando y las peticiones que como niños, niñas y adolescentes hacían.

DISEÑO METODOLOGICO

El foro fue dirigido por los parlamentarios en sociedad del Observatorio de Infancia y Adolescencia Ángeles Somos quienes antes de iniciar explicaron la dinámica que consistían en que los niños, niñas y adolescentes debían escribir en los memos entregados al inicio del parlamento su percepción de la ciudad actual, como se veían participando y las peticiones que como niños, niñas y adolescentes hacían, para lo cual se dieron 5 minutos, pasado el tiempo estipulado para abrir el foro cada uno de los parlamentarios en sociedad dio su visión personal de la ciudad actual y las problemáticas que se presentan, generando en los asistentes opiniones y preguntas.

OBJETIVO

Conocer de los niños, niñas y adolescentes asistentes la percepción que tienen de la ciudad actual, las principales problemáticas que en ella se presentan y que

PROCLAMA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE CARTAGENA DE INDIAS, EN EL PARLAMENTO “POR EL DERECHO A SOÑAR Y A PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCION DE NUESTRA CIUDAD”.

Cartagena de Indias. Noviembre primero de 2013

acciones en pro del ejercicio del derecho a la participación harán para construir el prototipo de ciudad que sueñan a 20 años.

RESULTADOS

Las problemáticas principales fueron la violencia e inseguridad, la contaminación y la educación.

Los niños, niñas y adolescentes participantes hicieron uso voluntario de su derecho a la participación, dejaron ver sus críticas hacia el estado actual de la ciudad y su interés por la construcción de una mejor Cartagena.

Además se notan preocupados por la poca participación que ejercen dentro de la ciudad los niños, niñas y adolescentes en general y los pocos espacios que se les brinda para hacer un uso adecuado de su derecho a la participación, anotan que participar es más que hacer parte de un grupo, más que decir si o no, participar es ser sujeto activo y decisivo en la ciudad, sin tener como excusa la edad, la clase social o el desarrollo intelectual.

En base a lo anterior los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Cartagena proclamamos en el parlamento que:

- Queremos una ciudad con valores, en la que se fomente la cultura ciudadana del respeto al otro y la fraternidad.
- Queremos más apoyo para los niños, niñas y adolescentes de comunidades de bajos recursos.
- Queremos una mejor educación para colegios y universidades públicas y privadas.
- Queremos una ciudad incluyente para los niños, niñas y adolescentes discapacitados, en la que les sean respetados su derecho y se piense la ciudad teniendo en cuentas sus limitaciones.
- Queremos una ciudad que construya espacios para la comunidad y los niños, niñas y adolescentes (parques, hospitales, viviendas etc.)
- Queremos que la voz de los niños, niñas y adolescentes sean “voces escuchada, voces que deciden” como lo dice la política pública de Infancia Y Adolescencia del 2010.
- Queremos una ciudad que vele por la igualdad de todos los niños y adolescentes sin importar, su edad, sexo, religión y estrato.

- Queremos una ciudad autogestionaria.
- Queremos una ciudad que exija más participación y espacio para los niños, niñas y adolescentes.
- Queremos una ciudad con voluntad administrativa para gestionar para los niñas, niños y adolescentes.
- Queremos una ciudad con disponibilidad y voluntad para crear una mejor Cartagena sin tener como barrera las clases sociales, porque esto no es más que un estereotipo creado por la sociedad.

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD, FUNDACIÓN REI (REHABILITACIÓN INTEGRAL)

OBJETIVO: Expresar mediante el dibujo como sueñan a Cartagena los niños con discapacidad.

DISEÑO METODOLOGICO: La actividad fue orientada por los educadores especiales, la coordinadora de la unidad pedagógica, la psicóloga social y practicante de psicología en las diferentes aulas de orientación. Para iniciar realizo un dialogo directo con los NNA a partir de diálogos y dinámicas, luego se realizo la actividad de técnica libre bajo la guía de los educadores.

RESULTADO: En los dibujos realizados por los niños, niñas y adolescentes discapacitados donde plasma la ciudad soñada para ellos, dejan ver una Cartagena limpia, hermosa, con sentido de pertenencia por sus símbolos patrios, con niños, niñas y adolescentes recreándose en un ambiente sano y donde predomina la paz y el amor.

En base a lo anterior los niños, niñas y adolescentes proclamamos que:

- Queremos una ciudad en paz
- Queremos una ciudad limpia
- Queremos una ciudad con amor
- Queremos una ciudad incluyente

“Porque la discapacidad es un limite más no una imposibilidad” Adolescente participante en el parlamento de NNA 2013

ANEXOS

Informe de talleres VISIÓN CARTAGENA con colegios públicos y privados de la ciudad:

<p>COLEGIO CEP NUEVO MUNDO</p> <p>Rector: Manuel Mendivil Castillo Coordina actividad: Zenia Rincón Talleristas: Rocío Vanegas y Katia Yépez</p> <p>Taller primaria</p> <p>Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado. Lugar: Colegio Nuevo Mundo. Dirección: Manga, Av. Alfonso Araujo # 26-02. Locación: Espacio abierto. Hora: 8:00 am - 10:00 am Metodología: Mural dibujo colectivo. Resultado: 1 mural de pensamientos / ciudad actual y visión de ciudad a 20 años/.</p> <p>Taller secundario</p> <p>Participantes: 20 niños de 10° y 11° grado. Lugar: Colegio Nuevo Mundo. Dirección: Manga, Av Alfonso Araújo # 26-02. Locación: Salón para 20 personas. Hora: 10:00 am - 12:00 pm Metodología: Cartas individuales Resultado:</p>	<p>IE CLEMENTE MANUEL ZABALA</p> <p>Directora: Ana Milena Guzmán Coordina actividad: Olga Castellanos Talleristas: Rocío Vanegas y Katia Yépez</p> <p>Taller primaria</p> <p>Participantes: Niños de 4° y 5° grado. Lugar: Sede Principal. Dirección: Flor del Campo, carretera de la Cordialidad Mz 7. Locación: Patio Prescolar. Hora: 9:00 am - 11:00 am Metodología: Mural dibujo colectivo Resultado: 1 mural de pensamientos / ciudad actual y visión de ciudad a 20 años/.</p> <p>Taller secundaria</p> <p>Participantes: Adolescentes de 10° y 11° grado. Lugar: Sede Principal. Dirección: Flor del Campo, carretera de la Cordialidad Mz 7. Locación: Salón de clase. Hora: 11:00 am - 1:00 pm Metodología: Cartas individuales. Resultado:</p>
---	--

Resultados:

Cartas:

Actuales 36- Visión a 20 años 36

Murales:

2 murales de pensamientos

IE MARÍA REINA

Directora: Madre Rebeca Rueda

Coordina actividad: Belsybeth Murillo

Talleristas: Breilys Vizcaíno y Yuranis Pérez

Taller primaria

Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado.

Lugar: Sede Sociedad Amor a Cartagena.

Dirección: La Esperanza, Calle Alfonzo López.

Locación: Salón para 20 personas.

Hora: 8:00 am - 10:00 am.

Metodología: Dibujos individuales.

Taller secundaria

Participantes: 20 niños de 11° (10 jornada mañana + 10 jornada tarde).

Lugar: Sede principal.

Dirección: Esperanza ST Delicias calle 39 #28-91.

Locación: Salón para 20 personas.

Hora: 10:00 am - 12:00 pm.

Metodología: Cartas individuales.

Resultado:

Dibujos:

Actuales 20 – Visión veinte años 21

Cartas:

Actuales 20 – Visión veinte años 21

IE SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER

Director: Luis Ramírez Castellón

Coordina actividad: Jenny García

Talleristas: Paola Nieto y María Camila Ribón

Taller primaria

Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado.

Lugar: Sede Ana María Pérez de Otero.

Dirección: El Socorro Plan 332 Mz 34 Calle B #77-15.

Locación: Salón múltiple o Patio.

Hora: 8:00 am - 10:00 am

Metodología: Mural dibujo colectivo.

Taller secundaria

Participantes: 20 niños de 10° y 11° grado.

Lugar: Sede Principal.

Dirección: Blas de Leso ST Comercial

Locación: Biblioteca.

Hora: 11:00 am - 1:00 pm

Metodología: Cartas individuales.

Resultado:

Mural: 1 Mural de pensamientos

Cartas:

Actuales: 21- Visión a veinte años 21

IE SAN LUCAS

Directora: Yaminy Gómez Coronell

Coordina actividad: Yasminy Gómez Coronell

Talleristas: Johana Puello y Leidy Quintana

Taller primaria

Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado.

Lugar: Sede Principal.

Dirección: Calle Valencia con Bogotá - El Milagro Calle 61-44.

Locación: Salón para 20 personas.

Hora: 8:00 am - 10:00 am.

Metodología: Dibujos individuales.

Taller secundaria

Participantes: 20 niños de 10° y 11°.

Lugar: Sede principal.

Dirección: Calle Valencia con Bogotá - El Milagro Calle 61-44.

Locación: Salón para 20 personas.

Hora: 10:00 am - 12:00 pm.

Metodología: Cartas individuales.

Resultados:

Dibujos:

Actuales 20- Visión a veinte años 20

Cartas:

Actuales 20- Visión a veinte años 21

COLEGIO BRITÁNICO DE CARTAGENA

Directora: Sofía Camacho
Coordina actividad: Marly Santiago
Talleristas: Paola Nieto y María Camila Ribón

Taller primaria

Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado.

Lugar: Sede zona norte.

Locación: Kiosco.

Hora: 9:35 am - 11:35 am

Metodología: Mural dibujo colectivo.

Taller secundaria

Participantes: 20 niños de 10° y 11° grado.

Lugar: Sede zona norte.

Locación: Kiosco.

Hora: 7:10 am - 9:10 am

Metodología: Cartas individuales.

Resultados:

Mural: 1 mural de pensamientos

Cartas:

Actuales: 15- Visión a veinte años 19

COLEGIO GIMNASIO CARTAGENA

Directora: Fernando Díaz Granados
Coordina actividad: Benjamín Maury
Talleristas: Johana Puello y Leidy Quintana

Taller primaria

Participantes: 20 niños de 4° y 5° grado.

Lugar: Sede zona norte.

Locación: Salón audiovisuales.

Hora: 7:35 am - 8:35 am

Metodología: Dibujos individuales.

Taller secundaria

Participantes: 20 niños de 11° y 12° grado.

Lugar: Sede zona norte.

Locación: Salón Audiovisuales.

Hora: 8:35 am - 9:35 am

Metodología: Cartas individuales.

Resultados:

Dibujos:

Actuales 20- Visión a 20 años 19

Cartas:

Actuales 16- Visión a 20 años 13

- Hubo unas hojas en las que algunos niños, niñas o adolescentes no realizaron la actividad requerida si no que plasmaron escritos oxéenos y dibujos de caricaturas.

Informe de talleres VISION CARTAGENA con niños, niñas y adolescentes discapacitados de la ciudad:

15

FUNDACIÓN REI (Rehabilitación integral)

Taller niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Participantes: 65

Lugar: Fundación REI

Hora: 9:00 a 11:00

Metodología: Dibujos individuales

Locación: Aulas

Resultado:

Dibujos: 65 dibujos en materiales de acuerdo a la discapacidad.

Protocolo del Parlamento de niños, niñas y adolescentes “Por el derecho a soñar y a participar en la construcción de nuestra ciudad”.

1 de Noviembre de 2013 – 2:00 a 5:00 p.m.

Salón Marcela, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar
Observatorio Infancia y Adolescencia Colegio Mayor de Bolívar

Saludo cordial...

Buenas tardes tengan todos y todas, les damos la bienvenida al *Foro “EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR LA CIUDAD QUE SOÑAMOS”*. Que desarrollaremos a partir de este momento, hasta las 5 de la tarde, en el Salón Marcela de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

De manera especial saludamos a los miembros de la mesa principal, la joven Rocio Vanegas Salgado, en representación del Grupo de Investigación del Observatorio de Infancia y Adolescencia de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

PROCLAMA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE CARTAGENA DE INDIAS, EN EL PARLAMENTO “POR EL DERECHO A SOÑAR Y A PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCION DE NUESTRA CIUDAD”.

Cartagena de Indias. Noviembre primero de 2013

A la joven Winniefred Marrugo Guardiola, en representación de los Parlamentarios de 3er Nivel.

Al niño..... y a la niña..... En representación de los y las Parlamentarios y Parlamentarias de 1er nivel.

16

Por supuesto, un saludo muy afectuoso a todos los niños, niñas y adolescentes aquí presentes en este gran *Foro “El Derecho a la Participación de los Niños, Niñas y Adolescentes por la Ciudad que Soñamos”*.

También, agradecemos la presencia de la:

- Dra. Carmen Alvarado Utria, Rectora de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, quien sin duda ha sido la facilitadora del espacio para llevar la investigación con los niños, niñas y adolescentes.
- Dra. Alicia Sáenz, Directora de “Visión Cartagena 20 años”
- Dra. Rosa Díaz de Paniagua, Directora de “Ángeles Somos, Observatorio de Infancia y Adolescencia”
- Dra. Carolina Caderón, Directora de FUNCICAR (Fundación Pro Cartagena)
- Dra. Betty Álvarez Amador, Coordinadora del Observatorio Infancia y Adolescencia del Colegio Mayor de Bolívar y de la Mesa de Universidades por la Infancia del Observatorio Ángeles Somos.
- Lic. Ana Villafañe Macía, en Representación de la Universidad San Buenaventura.
- Lic. Eva Rosa Araujo Martínez, en Representación de Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD CEAD Simón Bolívar.
- Lic. Joaquín....

Quiero agradecer al Observatorio de Infancia y Adolescencia Ángeles Somos y de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar y la Mesa de Universidades, por permitirme estar con ustedes, en este gran evento de niños, niñas y adolescentes. Mi nombre es Paola Nieto Santos, estudiante de IV semestre del programa de Promoción Social de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, y estaré haciendo la presentación para ustedes.

A continuación vamos a dar lectura del *ORDEN DEL DÍA*:

1. Himno de la República de Colombia.
2. Saludo de Bienvenida e Instalación del foro, a cargo de la joven July Cassiani Hernández.
3. Presentación de la Investigación “El Derecho a la Participación de los Niños, Niñas y Adolescentes por la Ciudad que Soñamos”, a cargo de:

PROCLAMA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE CARTAGENA DE INDIAS, EN EL PARLAMENTO “POR EL DERECHO A SOÑAR Y A PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCION DE NUESTRA CIUDAD”.

Cartagena de Indias. Noviembre primero de 2013

- Rocío Vanegas Salgado
- Leidy Quintana Acevedo
- Johana Puello Acendra
- Breyllis Vizcaíno Vélez
- Yuranis Pérez Barrios

Estudiantes del programa de Promoción Social de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

4. Percepción de las principales problemáticas de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Cartagena y resultados de la investigación, a cargo de:
 - Winniefred Marrugo Guardiola, Parlamentaria en sociedad de 3er nivel.
5. Presentación del video de experiencias y evidencias de la investigación con los niños, niñas y adolescentes.
6. Presentación del Derecho a la Participación con la intervención de los parlamentarios de 1er nivel.
7. Apertura del foro abierto a los participantes desde:
 - La Visión Crítica, a cargo de Sergio Hernández Castilla.
 - Opciones de Participación en la Comunidad, Familia y Escuela, a cargo de Keivi Noriega Martínez.
 - Críticas y análisis de la investigación, a cargo de July Cassiani Hernández, parlamentaria de 3er nivel.

Espacio de participación por parte de los asistentes al foro.

Para dar inicio a la participación de los asistentes se presenta a ustedes la siguiente pregunta, la cual deberán responder en 3 minutos en los papeles que les hemos entregado. El interrogante es el siguiente:

¿Cuál es su participación en la construcción de la ciudad que soñamos a 20 años?
Los y las invitamos –voluntariamente- a compartir sus reflexiones o respuestas a la pregunta: *¿Cuál es su participación en la construcción de la ciudad que soñamos a 20 años?*

8. Lectura de la *“Proclama de los Niños, Niñas y Adolescentes de Cartagena por el Derecho a Soñar y Participar en la Construcción de Nuestra Ciudad”*.
9. Invitación al voluntariado del Observatorio de Infancia y Adolescencia *“Ángeles Somos”*.

10. Cierre del *Foro* “**EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR LA CIUDAD QUE SOÑAMOS**”, a cargo de Paola Nieto.